

Справка
по итогам тематического контроля готовности обучающихся к ВПР – 2026

Тема: «Подготовка обучающихся 5-7 классов к Всероссийским проверочным работам (ВПР)»

Цель: определить, как на уроках учителя проводят подготовку обучающихся к ВПР.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма проведения: тематический контроль.

Способы сбора информации:

1. Выборочное посещение уроков.
2. Собеседование с учителями.

Срок проведения: с 19.02.2026 г. по 25.02.2026 г.

Результаты проверки:

1. С целью выявления уровня подготовки к проведению ВПР и коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости при проведении ВПР заместителем директора по УВР Ющенко И.Н. были посещены уроки по следующим предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Выводы по итогам посещения уроков
Максимова Н.В.	Математика, 6 г	На уроках математики прослеживается подготовка обучающихся к ВПР: решаются и разбираются подобные задания, определяются особенности формулировок заданий.
Черкасова М.М.	Биология, 5 г	На уроках проводится целенаправленная работа по подготовке к ВПР. Используются подобные задания, проводится анализ их выполнения и ведется индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов.
Спиридонова Е.В.	Биология, 7 в	Учитель включает в урок задания по типу ВПР, организует детальный разбор выполнения заданий, но наблюдается низкая мотивация обучающихся к выполнению заданий.
Минибаева Э.Р.	История, 6 в	Учитель планирует на уроках подобные задания по подготовке к ВПР, но не всегда отслеживает результативность их выполнения. Необходимо усилить индивидуальный подход к обучающимся.
Черкасова М.М.	География, 6 а	Учитель планирует выполнение заданий по типу ВПР, идет разбор их выполнения, даются на дом такие задания. Проводится адресная помощь ученикам.
Никулина А.А.	Математика, 6 б	Подготовку к ВПР учитель ведет с начала учебного года с учетом результатов проверочных работ предыдущего 4 класса. В соответствии с этим вводятся в план урока задания, подобные которым могут встретиться в ВПР.

2. По итогам собеседования с учителями по вопросам подготовки к ВПР необходимо отметить следующее:

- всеми учителями подбираются задания для проверки знаний, умений и навыков для выполнения ВПР;
- все учителя организуют повторение по разделам учебной программы;
- большинство учителей вместе с детьми обсуждают возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок, заданий и т.д.;
- не все учителя ведут учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся по предмету.

Выводы:

- на посещенных уроках прослеживается работа по подготовке к ВПР, но с разной эффективностью; наиболее удачно такая деятельность выстроена у Спиридоновой Е.В., Минибаевой Э.Р., Владельщиковой Л.П.
- не всеми педагогами ведется мониторинг освоения необходимых предметных умений учеников и отработка несформированных умений.

Рекомендации:

- каждому учителю вести учет выявленных дефицитарных умений для дальнейшей адресной помощи в их ликвидации;
- на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте;
- организовывать обсуждение результатов выполненных заданий;
- информировать о ВПР и поддерживать связь с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ВПР.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.И.